

**Управление образования Исполнительного комитета г. Казани
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2024г.

Утверждаю:

Директор МБУДО «ГЦДТТ
им.В.П.Чкалова»

Приказ № 55

от «02» сентября 2024г.



Борзенков

С.Ю.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Английский язык для начинающего программиста»**

Срок освоения программы – 72 недели. Объем 288 часов

Форма обучения – очная

Возраст обучающихся: средний школьный 10-13 лет

Срок реализации программы – 2 года

Автор-составитель:

Спичкина Анастасия Олеговна
педагог дополнительного
образования.

г. Казань
2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|------------|--|--|
| 1. | Учреждение | МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани |
| 2. | Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский язык для начинающего программиста» |
| 3. | Направленность программы | Социально-гуманитарная направленность |
| 4. | Сведения о разработчиках | Спичкина А.О., педагог дополнительного образования |
| 5. | Сведения о программе | |
| 5.1. | Срок реализации | 1 год |
| 5.2. | Возраст обучающихся | Средний школьный (10-13 лет) |
| 5.3. | Характеристика программы: | |
| | -тип программы | дополнительная общеобразовательная программа |
| | -вид программы | общеразвивающая |
| | -форма организации содержания учебного процесса | модульная, интегрированная |
| 5.4. | Цель программы | Повышение уровня знаний учащихся в области освоения английского языка по направлению программирование и компьютерное дело |
| 6. | Формы и методы образовательной деятельности | Формы: объяснение, демонстрация, лекция, применение знаний на практике. Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый. |
| 7. | Форма обучения | Очная |
| 8. | Язык обучения | Русский |
| 9. | Формы мониторинга результативности освоения программы | Входная диагностика Промежуточная аттестация Итоговая аттестация |
| 10. | Результативность реализации программы | Сохранность контингента обучающихся. Участие в конкурсах, выставках. Продолжение обучения в объединениях технической направленности |
| 11. | Дата утверждения и последней корректировки программы | 2021 |
| 12. | Рецензенты | Внутренняя рецензия - Шамсутдинова Н.А., зам. директора по УВР, МБУДО "Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова" г. Казани |

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский язык для начинающего программиста» социально-гуманитарной направленности, краткосрочная.

По форме организации содержания: модульная, интегрированная.

Современный мир неразрывно связан с программированием. Практически все, что нас окружает, так или иначе, работает с использованием программирования и IT-технологий. Бизнес не является исключением. Компании все чаще ищут программистов, тестеров и других специалистов для создания ПО, а среднестатистическая оплата труда в такой сфере растет с каждым годом. Курс «Английский язык для начинающего программиста» поможет ребенку быть более подготовленным для плотного изучения программирования.

Актуальность выражается в том, что IT-сфера является одной из самых перспективных на сегодняшний день. Но знаний лишь в области информатики недостаточно для успешного развития в этом направлении. Английский язык и программирование тесно связаны. Профессия программиста всегда была и будет напрямую связана со знанием языков — языков программирования и английским. Лишь владея английским, можно стать конкурентноспособным специалистом.

Новизна программы состоит в том, что ее реализация предполагает не абстрактное изучение английского языка, а целенаправленное пополнение словарного запаса языка терминологией и лексикой, связанной с IT-сферой.

Отличительные особенности программы заключаются в организации учебного процесса, направленного на получение учащимися стартовых знаний и умений в области английского языка по теме «Программирование и компьютерное дело».

Практическая значимость реализации программы заключается в создании соответствующей учебной социально-профессиональной среды, способствующей развитию навыков свободной работы с ПО, как и в бытовых, так и в профессиональных целях.

В основу программы положены следующие *принципы*:

- *принцип системности* – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;

- *принцип междисциплинарной интеграции* – применим к смежным наукам (уроки английского языка и информатики).

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений человека (ребёнка) с ПК.

Цель: Повышение уровня знаний учащихся в области освоения английского языка по направлению программирование и компьютерное дело.

Задачи:

Обучающие:

- обучить навыкам правильного произнесения IT-терминологии на английском;

- научить пользоваться словами выражающие функционал техники/программы;

- познакомить учащихся с IT-терминологией, с видами программ и приборов.

Развивающие:

-развить у учащихся способность преодолевать психологическую и речевую «зажатость» при разговоре на английском языке;

-развить интерес к программированию и технике;

-развить умения использовать лексику в подходящий момент.

Воспитательные:

-воспитывать в детях любознательность, интерес разным сферам жизни.

Адресат программы.

Возраст обучающихся: средний школьный (10-13 лет).

Срок освоения программы-36 недель.

Срок реализации программы-9 месяцев

Общее количество часов-144 часа.

Форма обучения - очная.

Формы организации образовательного процесса

Форма занятий – групповые занятия.

Для отработки дикции занятия проводятся как со всей группой одновременно, так и индивидуально с учащимися во время устного ответа.

Основными формами проведения занятий являются выполнение заданий, устное чтение, обсуждение терминов и предметов, которые они обозначают. Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме.

Режим, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год-32 часа. Периодичность-2 раза в неделю по 2 ак. часа, 1 ак. час-45 минут.

С перерывом для отдыха детей и проветривания помещений длительностью 10 минут.

Планируемые результаты обучения

По итогам освоения программы обучающийся

будет знать:

- названия предметов, которые находятся на компьютерном столе;
- название инвентаря для использования ПК;
- названия комплектующих компьютера;
- лексику, связанную с программным обеспечением;
- лексику, связанную с Microsoft Office;
- лексику, связанную с использованием интернета.

будет уметь:

- говорить на английском языке IT-тематику;
- работать в программах на английском языке;
- объяснять, как называются определенные ошибки ПО.

Личностные и метапредметные результаты

| Личностные | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
|--|---|--|--|
| Умение самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей и отвечать за этот выбор. Оценивать ситуации и поступки, объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная само рефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе). Самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними отвечая за свои поступки (личностная позиция, и гражданская). | Определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу и выразить ее словесно) Составлять план действий по решению проблемы- Осуществлять действия по реализации плана, прилагая усилия для преодоления трудностей сверяясь с целью и планом, поправляя себя при необходимости, если результат не достигнут | Извлекать информацию. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания (энциклопедии, словари, справочники, СМИ, интернет-ресурсы и пр.). Добывать новые знания из различных источников и разными способами. Перерабатывать информацию | Доносить свою позицию о других, владея приёмами монологической и диалогической речи. Понимать другие позиции (взгляды, интересы). Договариваться с людьми, соглашая с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что- то сообща. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его. | (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия Работая с информацией, уметь передавать её содержание в сжатом или развёрнутом виде. | |
|--|--|--|--|

Планируемые результаты реализации Программы

Сохранность контингента учащихся. Продолжение обучения в объединениях Центра.

Формы контроля: опрос, практическая работа.

Формы аттестации

Входная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация. Итоговое тестирование на итоговом занятии.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Для проведения учебных занятий необходимы: компьютер, маркерная доска.

Список источников

1. Marks J. «Check your English vocabulary for Computers and Information Technology. Third Edition» – London: A&C, 2007.
2. Технический онлайн-словарь «Webopedia» [Электронный ресурс] // URL: <https://www.webopedia.com/>
3. Онлайн-словарь «Oxford Dictionaries» [Электронный ресурс] // URL; <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>